

Назив предмета: Методологија научноистраживачког рада
Наставник или наставници: Милан Почуча, Мирковић Предраг, Драгојловић Јоко
Шифра предмета: 145
Статус предмета:Обавезан
Број ЕСПБ: 10
Услов:/
Циљ предмета Општи циљ предмета је постављање и примена методолошких правила у научно-истраживачком раду. Повезивање и разумевање основа, функције, структуре, развоја, смисла и вредности науке и научног знања, кроз оспособљавање за компетентно дефинисање хипотеза које треба потврдити или одбацити на основу спроведеног научно - истраживачког рада. Студент се оспособљава за разумевање улоге и значаја научног рада и научноистраживачког поступка. Студент постепено усваја програм и садржај методологије научног истраживања, оспособљава се за примену научних метода и техника истраживачког рада. Посебан циљ предмета јесте да студент стекне знање и вештине за израду докторске дисертације и других облика научног текста у области правне науке (прикупљање релевантних података, поступци посматрања и испитивања, одређивање релевантних индикатора за прикупљање података, анализа података, систематизација, упоређивање и утврђивање каузалних односа и законитости појава и јасно, прецизно и систематично презентовање сазнања до којих се дошло у току научног истраживања).
Исход предмета Савладавањем програма предмета студент ће моћи успешно да: - самостално или у тиму спроведе научно истраживање у оквиру правне науке одн. ужих научних области; - да сачини полазну идеју пројекта, формулише хипотезе и спроведе истраживачки пројекат са свим релевантним фазама истраживања; - утврди друштвене потребе и научну оправданост истраживања; - утврди релевантне индикаторе (показатеље), као и да изврши одговарајући одабир метода истраживања у циљу потврде или одбацивања постављене хипотезе; - на систематичан, прецизан, објективан, поуздан и логички начин презентује научна сазнања до којих је дошао током истраживања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Појам научно – теоријског и емпиријског истраживања појава из кривичноправне области права - Појам, суштина и фазе у пројектовању научног истраживања - Дефинисање друштвене потребе и научне оправданости одабраног истраживања - Дефинисање области, предмета и теме истраживања - Утврђивање основног циља истраживања - Одређивање главне и колатералних хипотеза - Утврђивање основних индикатора (показатеља) - Операционализација истраживачких поступака - Анализа, класификовање и дефинисање сакупљене грађе - Логичка систематика и дефиниција релевантних појмова и извођење потребних судова и закључака - Коришћење индукције и дедукције у дефинисању појмова - Извођење завршних законитости и утврђивање каузалних односа - Коришћење метода у научно истраживању појава, процеса и односа из привредноправне области <i>Практична настава/Студијско истраживачки рад</i> Израда семинарских радова, коришћење релевантних база података и литературе, анализа предлога научно- истраживачких пројеката.
Препоручена литература - Николић, З. (2012). Методологија научно истраживачког рада, Универзитет Привредна академија у Новом Саду. - Вебер, М. (1986). Методологија друштвених наука, Глобус, Загреб. - Зеленика, Р. (1998). Методологија и технологија израде знанственог и стручног рада, Економски факултет Ријека. - Илић, М. (1996). Научно истраживање- општа методологија, Филозофски факултет, Београд. - Лукић, Р. (1995). Методологија права, Јустинијан, Београд. - Марковић, М. (1994). Филозофски основи науке, БИГЗ, Београд

7. Михајловић, Д. (1999). Методологија научног истраживања, ФОН, Београд. 8. Печујлић, М., Милић, В. (2003). Методологија друштвених наука, Визартис, Београд. 9. Шешић, Б. (1984). Основи методологије друштвених наука, Научна књига, Београд. 10. Шешић, Б. (1988). Општа Методологија, Научна књига, Београд.		
Број часова наставе: 150	активне Теоријска настава:6*15=90	Студијско истраживачки рад:4*15=60
Методе извођења наставе Усмено излагање са презентацијом PowerPoint. Објашњења и навођење примера из истраживачке праксе. Дискусија о примени одговарајућих метода за истраживане теме.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност на предавањима 30 Семинарски рад 15 Усмени испит 55		